

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
підготовки бакалаврів

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

спеціальність 012 Дошкільна освіта.

освітньо-професійної програма Дошкільна освіта.

Форма навчання

Денна

Курс

I-IV

Семестр

I-VIII

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
іноземних мов гуманітарних
спеціальностей

№ 1 від 27.08.2020

Луцьк-2020

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» підготовки бакалаврів, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Розробник:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри іноземних мов
гуманітарних спеціальностей

Лобанова С. І.

Силабус навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

протокол № 1 від 27. 08. 2020 р.

Завідувач кафедри:

Гедз С. Ф.

© Лобанова С. І, 2020

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта Бакалавр.	Нормативна
		Рік навчання 1, 2, 3, 4
Кількість годин/кредитів 300 год. / 10 кредитів		Семестр 1 – 8
		Практичні 280 год.
		Самостійна робота 2 год.
		ІНДЗ: немає
Форма контролю: залік (2 і 6 семестри) екзамен (4 і 8 семестри)		

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Лобанова Світлана Іванівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Посада	Доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. 0991778899
	svitlanalobanova000@gmail.com
Дні занять	(посилання на електронний розклад)

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу:

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності «Дошкільна освіта» і призначена для студентів I - IV курсів факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Предметом курсу є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати в студентів спеціалізовану комунікативну компетенцію.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з навчальним планом підготовки студентів за спеціальністю «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр".

2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою курсу є формування в студентів англомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері.

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формувати спеціалізовану комунікативну компетенцію в студентів I-IV курсів. Основна увага зосереджуватиметься на таких її компонентах:

1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;

2) предметному, пов'язаному зі знаннями з конкретної предметної галузі, яка має відношення до фаху комуніканта, з метою розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів;

3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

3. Студенти здобудуть наступні компетентності, зокрема:

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН1 Здатність до оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПРН2 Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПРН3 Вільно спілкуватися з професійних питань усно та письмово державною та іноземними мовами з урахуванням мети спілкування та соціокультурних особливостей його контексту

ПРН4 Дотримуватися у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН5 Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН6 Здатність створювати рівноправний і справедливий клімат у освітньому середовищі.

До кінця навчання студенти будуть *знати*:

- 1) базову лексику та фразеологію з розмовних тем «Family or Career», «Parents and Children», «Education System in Ukraine», «Education System in Great Britain» та ін.;
- 2) основні поняття з орфоєпії, орфографії, морфології, лексики, словотвору, синтаксису англійської мови;
- 3) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається);
- 4) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови;
- 5) основні засади вивчення тем, передбачених робочою програмою.

Студенти *вмітимуть*:

- 1) спілкуватись на такі розмовні теми «Family or Career», «Parents and Children», «Education System in Ukraine», «Education System in Great Britain» та ін.;
- 2) розрізняти різні частини мови, утворювати спільнокореневі слова, ступені порівняння прикметників та прислівників, правильно будувати та вживати розповідні, питальні, наказові речення в активному та пасивному станах у дійсному способі в усному та письмовому мовленні;
- 3) відповідно до поставлених завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів;
- 4) працювати з англійською художньою та методичною літературою, що включає статті та реферативно-довідкові матеріали, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування;

1. Структура навчальної дисципліни.

Обсяг навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складається з залікових та екзаменаційних кредитів. Складовими кредитів є модулі, які відображають всі форми навчального навантаження студента: практичні заняття, самостійну роботу та консультації. Кількість годин, відведених на них, розподіляється таким чином:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Практичні	Консультації	Сам. роб.
1	2	3	4	5
<u>І рік вивчення дисципліни</u>				
<u>МОДУЛЬ 1. Personal Identification.</u>				
<u>Змістовий модуль 1. Meeting People. Relationships</u>				
Тема 1. Meet the Family. British Wedding Customs and Superstitions.	8	8		
Тема 2. Young People's Problems.	4	4		
Тема 3. The Present Simple and Continuous Tenses.	5	4	1	
Тема 4. Types of Questions. Word Order in English Sentences. Plural of Nouns	2	2		
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	19	18	1	-
<u>Змістовий модуль 2. Describing People</u>				
Тема 5. People's Appearance	6	6		
Тема 6. Regular and irregular verbs. Past and Future Simple Tense.	3	2	1	
Тема 7. People's Character. English	6	6		

Character				
Тема 8. Continuous Tenses.	4	4		
Разом за змістовим модулем 2	19	18	1	-
МОДУЛЬ 2. Home and Study.				
Змістовий модуль 3. The Place I Live in				
Тема 9. Home my Sweet Home.	4	4		
Тема 10. Present, Past and Future Perfect Tenses.	5	4	1	
Тема 11. The City and Village Life.	4	4		
Тема 12. Housing in Britain	4	4		
Разом за змістовим модулем 3	17	16	1	-
Змістовий модуль 4. Students' Life				
Тема 13. Students' Life	9	8	1	
Тема 14. Lesya Ukrainka Volyn National University.	6	6		
Тема 15. Revision.	4	4		
Разом за змістовим модулем 4	19	18	1	-
II рік вивчення дисципліни				
МОДУЛЬ 3. Lifestyle.				
Змістовий модуль 5. . Health and Medicine.				
Тема 1. Healthy Lifestyle.	7	6	1	
Тема 2. Revision of tenses.	4	4		
Тема 3. A Visit to a Doctor.	4	4		
Тема 4. Health Insurance.	4	4		
Разом за змістовим модулем 5	19	18	1	-
Змістовий модуль 6. Food to Go.				
Тема 5. Vegetarianism. Nutrition and Disease.	7	6	1	
Тема 6. The Present / Past / Future Perfect Continuous Tenses.	4	4		
Тема 7. American and Britain Eating Habits.	4	4		
Тема 8. Food and Cooking. Food Culture in Ukraine	4	4		
Разом за змістовим модулем 6	19	18	1	-
МОДУЛЬ 4. Getting Ahead .				
Змістовий модуль 7. Shop till You Drop.				
Тема 9. Shopping in the USA.	5	4	1	
Тема 10. Shopping Malls.	4	4		
Тема 11. The Passive Voice. Causative form.	6	6		
Тема 12. Shopping in Ukraine.	4	4		
Разом за змістовим модулем 7	19	18	1	-
Змістовий модуль 8. Career Choice.				
Тема 13. Jobs. Odd Jobs..	4	4		
Тема 14. The Sequence of Tenses. Reported Speech.	6	6		
Тема 15. Job Qualifications. Part-Time Jobs.	4	4		
Тема 16. Job Interview.	6	4	2	
Разом за змістовим модулем 8	20	18	2	-
III рік вивчення дисципліни				
МОДУЛЬ 5. See the World.				

Змістовий модуль 9. Travelling and Going through Customs.				
Тема 1. Travelling. Means of Transport.	7	6	1	
Тема 2. Active and Passive Voices. Grammar Revision.	4	4		
Тема 3. Ukrainian Customs.	4	4		
Тема 4. The Sequence of Tenses.	4	4		
Разом за змістовим модулем 9	19	18	1	-
Змістовий модуль 10. From Hi-Fi to Wi-Fi.				
Тема 5. Inventions. Areas of Science. Scientists.	5	4	1	
Тема 6. Reported Speech. Reporting verbs. Indirect questions, commands, requests.	6	6		
Тема 7. Gadgets. Virtual Reality.	4	4		
Тема 8. Information Technologies.	4	4		
Разом за змістовим модулем 10	19	18	1	-
<u>МОДУЛЬ 6. Cultural Life.</u>				
Змістовий модуль 11. Forms of Culture.				
Тема 9. Forms of Culture. Artists and Their Works.	5	4	1	
Тема 10. The Infinitive. Tenses of the infinitive.	4	4		
Тема 11. Entertainment and Strange Hobbies.	4	4		
Тема 12. Theme Parks.	4	4		
Разом за змістовим модулем 11	17	16	1	-
Змістовий модуль 12. Sport Life and Culture				
Тема 13. Types of sport. Sport Events	7	6	1	
Тема 14. The gerund. The participles.	4	4		
Тема 15. Competitive Sport.	4	4		
Тема 16. Revision: the infinitive and the gerund.	4	4		
Разом за змістовим модулем 12	19	18	1	-
<u>IV рік вивчення дисципліни</u>				
<u>МОДУЛЬ 7. Family ties.</u>				
Змістовий модуль 13. Family Ties. Bringing up Children				
Тема 1. Family or Career?.	4	4		
Тема 2. Grammar revision: tense forms.	4	4		
Тема 3. Parents and Children. Generation Gap.	9	6	1	2
Тема 4. The use of the infinitive and the gerund.	4	4		
Разом за змістовим модулем 13	21	18	1	2
Змістовий модуль 14. Environment.				
Тема 5. Living Planet.	5	4	1	
Тема 6. Modal verbs (ability, possibility, probability).	6	6		
Тема 7. Environmental Protection. Recycling.	4	4		
Тема 8. Modal verbs (permission, deduction, requests).	4	4		

Разом за змістовим модулем 14	19	18	1	
<u>МОДУЛЬ 8. Education. Insight into Profession.</u>				
Змістовий модуль 15. Learn while You are Young.				
Тема 9. Education in Great Britain.	5	4	1	
Тема 10. Conditionals: Zero and I Conditional.	4	4		
Тема 11. Conditionals: Type II and III.	4	4		
Тема 12. History of Education. Education in Ukraine.	4	4		
Разом за змістовим модулем 15	17	16	1	
Змістовий модуль 16. Insight into Profession .				
Тема 13. The Choice of the Right Profession.	4	4		
Тема 14. Unreal Past: Would rather / had better.	4	4		
Тема 15. What Makes a Good Teacher.	4	4		
Тема 16. Revision of the lexical and grammar material learnt during the course of study.	6	4	2	
Разом за змістовим модулем 16	18	16	2	
Всього годин:	300	280	18	2

4. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.
- опрацювання художньої літератури. (40 сторінок за семестр).

IV. Політика оцінювання

При вивченні курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студент виконує такі види роботи: вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно), написання модульних контрольних робіт тощо.

Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність занять, наявність записів вивченого на занятті матеріалу та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістових модулі (ЗМ), становить 40.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою.

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку.

Поточний контроль (мах = 40 балів)		Підсумковий контроль (мах = 60 балів)	Загаль- на кіль- кість балів
I семестр	II семестр	I-II семестр	

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Залік у формі комп'ютерного тестування	
10	10	10	10	60	100

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка у 4 семестрі відповідає: «відмінно», «добре», «задовільно» «незадовільно».

Поточний контроль (мах = 40 балів)					Підсумковий контроль (мах = 60 балів)	Загальна кількість балів
III семестр		IV семестр			III-IV семестр	
Змістовий модуль1	Змістовий модуль2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Усне опиту опиту	Екзамен у формі комп'ютерного тестування	
10	10	10	10	10	50	100

Метою здійснення поточного контролю є перевірка рівня знань студента при виконанні ним різного виду завдань на практичних заняттях. Робота на практичному занятті оцінюється в 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент відповідно за кожен змістовий модуль (ЗМ), становить 10.

Максимальний бал, який може набрати студент протягом одного семестру, дорівнює 20: по 10 балів за роботу на заняттях (визначається шляхом обчислення середнього арифметичного за роботу в межах ЗМ1 та ЗМ2 / ЗМ3 та ЗМ4).

V. Підсумковий контроль

Екзамен та залік з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складається студентами у формі комп'ютерного тестування в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Перший рік вивчення курсу закінчується заліком, другий – екзаменом, третій – заліком, четвертий – екзаменом.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Т. В. Воробйова. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей / Т. В. Воробйова, Ю. А. Гордієнко, Л. Є. Гусак, М. В. Супрун. - Вежа-Друк, 2019. – 92 с.
2. Т. В. Воробйова. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей / Т. В. Воробйова, Ю. А. Гордієнко, Л. Є. Гусак, М. В. Супрун. - Вежа-Друк, 2019. – 92 с.
3. Т. В. Воробйова. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей / Т. В. Воробйова, Ю. А. Гордієнко, Л. Є. Гусак, М. В. Супрун. - Вежа-Друк, 2019. – 92 с.

спеціальностей / Т. В. Воробйова, Ю. А. Гордієнко, Л. Є. Гусак, М. В. Супрун. - Вежа-Друк, 2019. – 92 с.

4. Т. В. Воробйова. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей / Т. В. Воробйова, Ю. А. Гордієнко, Л. Є. Гусак, С.І. Лобанова - Вежа-Друк, 2019. – 92 с.

5. Гей М. І. Іноземна(Англійська) мова (за професійним спрямуванням) / М. І. Гей, І. Г. Луцик. – Луцьк, 2007. – 433 с.

6. Гордієнко Ю. А. У світі мистецтва. Методичні рекомендації / Ю. А. Гордієнко, Л. А. Домальчук. – Луцьк, 2011 – 152 с.

7. Супрун М. В. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей / Ю. А. Гордієнко, М. В. Супрун. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 90 с.

8. Anette Capel, Wendy Sharp. Objective First Workbook. Cambridge University Press, 2014.

9. Anette Capel, Wendy Sharp. Objective First Student`s Book. Cambridge University Press, 2014.

10. Angela Healan, Katrina Gormley. Close – Up Workbook C1. National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, 2013.

11. Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. 6th edition. Longman. Pearson, 2014.

12. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. – 280 p.

13. Dooley J., Evans. V. Grammarway 4. London, 2012. – 280 p.

14. A.S. Hornby. Oxford Advanced Learner`s Dictionary of Current English. 8th edition. Oxford University Press, 2010.

15. Jenny Dooley, Virginia Evans, Henrietta P. Rogers. Art & Design. Express Publishing, 2013.

16. Jenny Dooley, Virginia Evans. New Round-Up 5. Pearson Education Limited, 2011.

17. Jenny Dooley, Virginia Evans. New Round-Up 6. Pearson Education Limited, 2011.

18. Nancy Douglass. Reading Explorer 3. Heinle, Cengage Learning, 2010.

19. Rosinska M, Edwards I. Get 200. Book 2.-Macmillan Education, 2016. – 175p.

Інтернет ресурси

1. <https://puzzle-english.com/>
2. <https://ru.coursera.org/browse/language-learning>
3. <http://learnlanguagetools.com/livemocha/>
4. <https://www.livinglanguage.com/products/english/>
5. <http://ed.ted.com/lessons>